UFORCA-Lyon
04 avenue Berthelot
69007 Lyon
Tél : 07 89 03 30 32
Courriel : sectioncliniquelyon@gmail.com
SIRET N° 402 169 023 00015 Déclaration d'activité enregistrée sous le N°*82690483469* auprès du préfet d'AUVERGNE-RHÔNE-ALPES.

SESSION 2024 – L'INCONSCIENT INTELLIGENT ?

Durée : 60 heures (10 jours)

Horaires : 09h – 13h / 14h30 – 16h30

Dates : **samedis 13 janvier, 10 février, 16 mars, 6 avril, 4 mai, 22 juin, 14 septembre, 12 octobre, 23 novembre et 14 décembre 2024.**

Lieux de la formation : **A Lyon :** Université Lumière Lyon II, 4 rue de l'université, 69007 Lyon / CPCT, 84 rue de Marseille, 69007 Lyon / Centre hospitalier du Vinatier, 95 bd Pinel, 69500 Bron - Centre Hospitalier de Saint Cyr au Mont d'Or, 31 rue J.-B. Perret, 69450 Saint Cyr au Mont d'Or - Centre hospitalier Pierre Wertheimer, 59 bd Pinel, 69500 Bron - Clinique Mon Repos, 11 chemin de la Vernique, 69130 Écully – CSAP, 22 bis cours Émile Zola, 69100 Villeurbanne.

A Grenoble : Salle Orangerie, Espace Associatif Visancourt, 1 rue Casimir Brenier, 38120 Saint Egrève

Type d'action : Action de formation / Formation en Présentiel / **Langue** : Français

Qualité et indicateurs de résultats :
Sur 244 participants
- Taux de fidélité. (Taux de réinscription) : 87%
- Taux d'assiduité : 84%
- Taux de satisfaction : 86%
- 95% des participants recommandent la formation

Accessibilité :
Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes concernées, merci de contacter notre référent handicap Nicole BORIE au 07 89 03 30 32, afin d'être accompagné et orienté au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation : Pour toute inscription, retourner le bulletin d'inscription.
1ère inscription : Entretien avec un enseignant. Admission décidée par la commission des enseignants. Après admission ou réinscription : Questionnaire d'évaluation de préformation. Après deux ans de non-inscription, un nouvel entretien d'admission est proposé.

Coordinatrice :
- Jacqueline DHÉRET au 07 89 03 30 32

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'au 31 octobre 2022.

Tarif de la formation :
- Inscription à titre individuel : 300.00 euros
- Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans *(joindre justificatif) :* 150.00 euros
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 700.00 euros

Profils des apprenants :

- Psychanalystes
- Psychologues
- Psychiatres
- Médecins
- Internes en psychiatrie
- Infirmiers(es) diplômes d'état exerçant en milieu psychiatrique
- Travailleurs sociaux intervenant dans le champ de la Santé mentale

Prérequis :
- Niveau 5 (Deuxième année universitaire)
- Connaissances et intérêt pour la notion de Santé mentale

Objectif de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation : Former les professionnels à la clinique psychanalytique en tenant compte des données contemporaines.

Objectifs pédagogiques du programme :
- Apprendre à cerner l'inconscient dans son rapport au langage ;
- Saisir la distinction entre énoncé et énonciation ;
- Cerner les continuités logiques et discontinuités à l'œuvre dans l'inconscient intelligent.

Contenu de la formation

A chaque journée de formation, les modalités pédagogiques sont les mêmes : A Lyon comme à Grenoble, un séminaire théorique, une séquence de travail sur les présentations de patient, un séminaire de lecture et un séminaire d'élucidation des pratiques.

Progression pédagogique du programme :
- **13 janvier 2024** - Présentation aux participants des activités servant de support à la formation– Lyon : Jacqueline DHÉRET.
  - *Séminaire théorique* : Lyon Grenoble : Présentation du parcours logique qui sera accompli lors des 10 regroupements et des thèmes à venir Jacqueline DHÉRET et Délia STEINMANN.

  Introduction au thème : Lyon Jacqueline DHÉRET Grenoble : Délia STEINMANN
  - *Présentation de patient* – Présentation de ce module. Au cours de l'année, les participants seront répartis dans des services hospitaliers publics ou privés pour un entretien avec un patient choisi par le service. Une transcription de la rencontre est ultérieurement remise au médecin responsable du service. Grenoble : séquence sur la présentation de patient.
  - *Séminaire de lecture de textes* – Un programme annuel est présenté. Les textes sélectionnés en rapport avec l'enseignement théorique sont présentés aux participants qui peuvent choisir d'intervenir à l'occasion d'un prochain regroupement. A Grenoble, le programme est présenté.
  - *Séminaire des pratiques* – En matinée : présentation du travail réalisé dans les séminaires d'élucidation des pratiques. En après-midi : Ces séminaires répartissent les participants en 4 groupes à Lyon, 1 à Grenoble, chacun étant animé par 2 enseignants à Lyon, 2 à Grenoble. Présentation des participants, de leurs fonctions. Les participants peuvent proposer un cas clinique qui sera exposé dans le courant de l'année. Établissement du calendrier. Les cas écrits sont envoyés pour lecture préalable aux enseignants avant présentation à l'ensemble du groupe. Des consignes précises sont présentées pour respecter le secret professionnel. Nicole BORIE, Jacqueline DHÉRET, Pierre FORESTIER, Véronique HERLANT, Jocelyne HUGUET-MANOUKIAN, Jérôme LECAUX, Marie-Cécile MARTY, Jean-Louis MORIZOT, Geneviève VALENTIN. Sandy BARRITAULT, Thomas BURKOVIC, Henri JACQUIN, Maï Linh MASSET, Nicole TREGLIA, Délia STEIMANN

- **Février 2024** -
  - *Séminaire théorique -Lyon – Grenoble* C'est toute la structure du langage que l'expérience analytique découvre dans l'inconscient.
  - *Présentation de patient* – Lyon :

    Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.

- *Séminaire de lecture de textes* Freud S., « L'inconscient », 1910, Métapsychologie, folio essais, 1968, p. 95-108. Contenu : Freud justifie l'inconscient par les observations cliniques. Il donne les propriétés particulières du système inconscient
- - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion

- **Mars 2024 -**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – Désir et demande. Ça se noue, ça ne se rencontre pas.
  - *Séminaire de lecture de textes* Freud S., « L'inconscient », 1910, Métapsychologie, folio essais, 1968, p. 74-100. Contenu : Freud justifie l'inconscient par les observations cliniques. Il donne les propriétés particulières du système inconscient –
  - *Présentation de patient* – Lyon :
    Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.
  - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion

- **Avril 2024 –**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – Qu'est-ce que le sujet attend du savoir qu'il prête à son inconscient ?
- *Séminaire de lecture de textes* - Lacan J., *Séminaire*, livre XIV, *La logique du fantasme*, Paris, Seuil, 2023, pp. 403-412. – contenu : Dans ce passage, Lacan reprend sa formule « l'inconscient structuré comme un langage ».
  - *Présentation de patient* – Lyon :
    Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.
    Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion

- **Mai 2024 -**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – L'inconscient freudien, continuité et discontinuité : une béance que l'on ne peut combler.
- *Séminaire de lecture de textes* – Freud S., *L'interprétation du rêve*, 1900-1910, Chapitre 7, PUF, 2017, coll. Quadrige. Contenu : . le rêve voie royale de l'inconscient
  - *Présentation de patient* – Lyon :
    Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.
  - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble : présentation des participants après envoi des textes au groupe Discussion.

- **Juin 2024 –**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – Fixité de la jouissance liée au fantasme.
  - *Séminaire de lecture de textes* – Lacan J., « L'inconscient freudien et le nôtre », *Le Séminaire*, livre XI, *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1973, p. 21-30.
  - *Présentation de patient* – Lyon :
    Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.
  - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble : présentation des participants après envoi des textes au groupe Discussion.

.

- **Septembre 2024 -**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – Sur le fantasme –
  - *Séminaire de lecture de textes* – Miller J.-A., « Le monologue de l'apparole », extrait du séminaire « La fuite du sens », 1995-1996, *La Cause freudienne*, n°34.
- *Présentation de patient – Lyon :*

Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.

- *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble *:* présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion

- **Octobre 2024 -**
  - *Séminaire théorique -Lyon Grenoble :* Comment soutenir aujourd'hui le « tu peux savoir » proposé par J. Lacan
  - *Séminaire de lecture de textes* J. Lacan, *Mon enseignement*, 1967-1968, Paris, Seuil, 2005. – Contenu :
- *Présentation de patient* *Lyon*

  Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.
  - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble *:* présentation des participants après envoi des textes au groupe Discussion.

- **Novembre 2024 -**
- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* – Le symptôme contemporain du penseur professionnel grâce à la machine –
  - *Séminaire de lecture de textes* – Miller J.-A., « L'inconscient et le corps parlant », *La Cause du désir*, n°88, 2014, p. 103-114.
- *Présentation de patient* *Lyon*

  Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.

  - *Séminaire des pratiques* Lyon-Grenoble *:* présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

- **Décembre 2024 – Qu'avons-nous appris ?**

  - *Séminaire théorique- Lyon Grenoble* – Des enseignants présentent des points qui les ont retenu dans l'enseignement de l'année - Nicole BORIE, Jacqueline DHÉRET, Pierre FORESTIER, Véronique HERLANT, Jocelyne HUGUET-MANOUKIAN, Jérôme LECAUX, Marie-Cécile MARTY, Jean-Louis MORIZOT, Geneviève VALENTIN, Sandy BARRITAULT, Thomas BURKOVIC, Henri JACQUIN, Maï-Linh MASSET, Delia STEINLMANN et Nicole TREGLIA
  - *Séminaire de lecture de textes* – Miller J.-A., « L'inconscient et le corps parlant », *La Cause du désir*, n°88, 2014, p. 103-114.
- *Présentation de patient :* *Lyon*

  Grenoble : Étude de présentations de patient ou de monographies de la littérature.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique :
Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'ACF, de l'ECF et de l'AMP.

Coordination de la formation :

Jacqueline DHÉRET

Enseignants :

Sandy BARRITAULT, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Nicole BORIE, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Thomas BURKOVIC, psychiatre, Membre de l'Association de la Cause freudienne en Rhône-Alpes
Jacqueline DHÉRET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Pierre FORESTIER, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne

Véronique HERLANT, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Jocelyne HUGUET-MANOUKIAN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Henri JACQUIN, psychologue, Membre de l'Association de la Cause freudienne en Rhône-Alpes
Dr Jérôme LECAUX, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Marie-Cécile MARTY, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Maï-Linh MASSET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Jean-Louis MORIZOT, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Délia STEINMANN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Nicole TREGLIA, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Geneviève VALENTIN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des participants dans des salles dédiées à la formation.
- Documents supports de formation.
- Cours magistraux et exposés théoriques
- Séminaires pratiques avec exposition et discussion de cas et de présentations à l'hôpital.
- Bibliographie recommandée
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation :
    - Évaluation des acquis :
        - Questionnaire des acquis en fin de formation
        - Rédaction et discussion de cas clinique
- Évaluation de la satisfaction :
    - Recueil des remarques orales à la fin de chaque journée de formation (à chaud).
    - Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (à chaud et à froid à 60-90 jours).
- Attestation de réalisation de l'action de formation.